



Комунальний вищий навчальний заклад
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

21050 м.Вінниця, вул.Грушевського,13, тел./факс 67-08-85,

E-mail: bil@mail.vinnica.ua



Відділ дошкільної освіти

тел. 67-08-89

Русан Л.С.,

завідувач відділу дошкільної освіти

Колосінська Г.І.,

методист відділу дошкільної освіти

Інструктивно-методичні рекомендації

«Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 навчальному році»

Сьогодні суспільство як ніколи потребує перебудови освіти на гуманістичних засадах, посилення акценту на виховання щасливої, активної, життєстійкої, високоморальної особистості. Здійснити це завдання можна лише на основі особистісно орієнтованої моделі освіти.

Подані рекомендації, що мають суто практичний характер, допоможуть педагогам не лише обговорити, а й реалізувати особистісно орієнтовану модель роботи з дітьми на практиці.

Нормативно-правове підґрунтя функціонування сучасної системи дошкільної освіти визначається основними положеннями Конституції України:

- *Законів України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII;*

«Про дошкільну освіту» від 01.07.2001 № 2628-III;

- *Указу Президента України від 13.10.2015 №580*

«Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»;

- *Постанови Кабінету Міністрів України від 12.03. 2003 № 305*

«Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад».

Надання доступної та якісної дошкільної освіти регламентується такою нормативно-правовою базою, як:

- Наказ МОЗ України від 24.03.2016 № 234 «Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 р. за № 563/28693;
- Наказ МОН України від 20.05.2016 №544 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 листопада 2010 року №1055». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 07.06.2016 №821/289
- Наказ МОН України від 30.01.2015 № 67 «Про затвердження Порядку державної атестації дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 173/26618;
- Наказ МОН України від 06.02.2015 № 104/52 «Про затвердження Порядку комплектування інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 26 лютого 2015 року за № 224/26669;
- Наказ МОН України від 20.04.15 № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965;
- Наказ МОН України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції про національно-патріотичне виховання дітей та молоді». Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 13 травня 2015 року за № 520/26965;
- Лист МОН України від 26.09.2014 № 1/9-494 "Щодо окремих питань державної атестації та рейтингового оцінювання";
- Лист МОН України від 06.11.2015 № 1/9-535 «Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі»;
- Лист МОН України від 12.10.2015 № 1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах»;
- Лист МОН України від 25.05.2016 № 2/4-14-926-16 «Щодо Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів»;
- Лист МОН України від 16.06.2016 № 1/9-315 «Щодо організації освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році».

В Україні триває розроблення, затвердження та видання програмно-методичного забезпечення дошкільної освіти з метою надання якісних освітніх послуг, реалізації вимог Державного стандарту дошкільної освіти (2012).

Зміст освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах визначається чинними *комплексними, парціальними* програмами та *програмами* для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, рекомендовані (схвалені) Міністерством освіти і науки України. Інформація та програми розміщено на сайті МОН України за посиланням: <http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/diti-z-osoblivimi-potrebami>

Звертаємо увагу, що з 2017/2018 навчального року комплексна програма «Українське дошкілля» є чинною у редакції 2017 року.

Оскільки МОН провадить освітню реформу «Нова українська школа», важливе завдання — забезпечити наступність між двома ланками освіти. Саме тому підготовлено нову редакцію програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» яка є чинною у редакції 2017 року.

Слід зазначити, що педагогічні колективи довільно вибирають із вказаного переліку комплексну (основну) та парціальні (додаткові) програми, що забезпечують поглиблену навчально-виховну роботу за певними профілями.

При визначенні пріоритетів дошкільної освіти в новому навчальному році слід орієнтуватись на інструктивно-методичні рекомендації «Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017/2018 навчальному році» /лист МОН України від 13.06.2017р. №1/9-32

Пріоритетні змістові напрями й завдання освітньої роботи на 2017/2018 н. р. самостійно визначає колектив ДНЗ. Рішення приймають, опираючись на підсумки аналізу роботи дошкільного закладу за минулий рік, урахувуючи:

- ✓ виявлені проблеми та потреби закладу ;
- ✓ проблеми й актуальні життєві питання регіону.

Вирішуючи завдання оновлення змісту освіти, підвищення її якості, педагогічні колективи дошкільної галузі області у 2017-2018 н.р. забезпечуватимуть такі пріоритетні напрями:

- реалізація ідей національно-патріотичного виховання у роботі дошкільного навчального закладу;
- збереження та зміцнення здоров'я, формування активної позиції дитини щодо власного життя та власної безпеки;

- розвиток життєвої компетентності дошкільника як умови зростання гармонійної особистості;
- формування основ економічної грамотності - невід'ємна складова соціалізації сучасної дитини;
- забезпечення права зростаючої особистості на відкритий освітній простір, елементарну творчість, самодіяльність, як нові напрями реалізації особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти.

Слід зазначити, що не втрачають актуальності пріоритетні змістові напрями роботи, визначені в минулому навчальному році. Це забезпечує системність, послідовність у реалізації проблем дошкільної освіти.

Ключовою проблемою дошкільної освіти є збереження та зміцнення здоров'я, формування активної позиції дитини щодо власного життя та власної безпеки.

З 24 червня 2016 року набув чинності Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016р. за № 563/28693 /сайт МОН України/.

Наголошуємо, що у зв'язку з прийняттям нового нормативно-правового акту, втратив чинність наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01.08.2013 №678 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організації життєдіяльності дітей», зареєстрований у Міністерстві юстиції України від 09.08.2013 року за №1370/23902.

Звертаємо увагу на Наказ МОН України від 08.06.2017року за №1125 «Про проведення Всеукраїнського огляду- конкурсу на кращий стан фізичного виховання в дошкільних навчальних закладах.»

Інноваційні погляди на осучаснення занять з фізичної культури мають стати предметом вивчення та обговорення педагогічних працівників у новому навчальному році.

Посилаючись на наукові твердження про зв'язок між розвитком розумових здібностей і фізичним станом здоров'я дітей ,американські вчені Пол Деннісон та Гейл Деннісон розробили концепцію освітньої кінезіології та системну програму «Гімнастика розуму». Освітню кінезіологію вони трактують як вчення про розвиток розумових здібностей і фізичного здоров'я людини за допомогою певних рухових вправ.

Радимо впроваджувати дану інноваційну технологію, що дає змогу ефективно спрямувати зусилля педагогів, батьків на збереження та зміцнення здоров'я дітей, їх всебічний розвиток.

Джерела інформації:

- Брейн Джим. «Гимнастика для мозга» (переклад книги П. Деннісона та Г. Деннісона «Brain Gym») - http://stf-smtu.ru/index.php?id=100&Itemid=141&option=com_content&view=article;
- Швайгерт Н. «Розумна гімнастика» - універсальний метод розвитку та оздоровлення дошкільників// Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2016. - №2. – С.26-33.

Сьогодні в Україні посилена увага приділяється проблемам включення дітей з особливими потребами до соціального життя й загальноосвітнього простору. Впровадження інклюзивної освіти визначено як провідне завдання.

Інклюзивна освіта передбачає особистісно орієнтовані підходи, методи навчання для кожної дитини з урахуванням її особливостей, здібностей, психофізіологічних порушень.

Рекомендуємо здійснювати програмно-методичний супровід змісту дошкільної освіти дітей з особливими потребами за окремими програмами і методиками рекомендованими Міністерством освіти і науки України або схваленими Науково-методичною радою з питань освіти МОН. Сайт Міністерства:

<http://mon.gov.ua/activity/education/dohkilna/diti-z-osoblivimi-potrebam>

Проблема повноцінного входження України в єдиний європейський освітній простір актуалізує питання

Формування основ економічної грамотності - невід'ємна складова соціалізації сучасної дитини.

У листопаді 2015 року підписано Меморандум про співпрацю між Міністерством освіти і науки України і Міжнародною фундацією «Aflatoun International» з метою впровадження основ соціальної та фінансової освіти дітей дошкільного віку в освітній процес ДНЗ.

В області проводиться навчання методистів дошкільної освіти, керівників та вихователів дошкільних навчальних закладів щодо впровадження програми «Афлатот» у практику роботи /матеріали у спільноті «Спільнота вихователів ДНЗ» - Фейсбук - <https://www.facebook.com/groups/752227128244877/>.

Відповідно до меморандому про взаєморозуміння, між Міністерством освіти і науки України та компанією The LEGO Foundation(проект «Сприяння освіті») був виданий наказ, Щодо забезпечення реалізації проекту«Сприяння освіті» у навчальних закладах від 14.07.2017року за №1048 з метою упровадження в освітній процес ДНЗ основ конструювання.

На офіційному сайті Міністерства освіти і науки України

(<http://mon.gov.ua/activity/education/doshkilna/norm-baza.html>)

рекомендовано інформацію для використання в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів програми та іншу навчально-методичну літературу.

Для використання у роботі дошкільних навчальних закладів радимо наступні електронні джерела:

1. <http://mon.gov.ua> – сайт Міністерства освіти і науки України
2. <http://www.imzo.gov.ua/> – сайт державної наукової установи Інститут модернізації змісту освіти
3. <http://ped-kohilk.com.ua/obuchenie-malyshei/uroki-risovanija/index.htm>
4. <https://plus.google.com/communities/116275532969576332434>
«Спільнота вихователів ДНЗ» -Вінницької області .