



**Комунальний вищий навчальний заклад
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**
21050 м.Вінниця, вул.Грушевського,13, тел./факс 67-08-85,
E-mail: bil@mail.vinnica.ua

Лабораторія медіаосвіти

тел. 67-08-89

Проблематика медіаосвіти в роботі сучасної навчальної установи

Анцибор А.І.,

Завідувач лабораторії медіаосвіти

В сучасному світі відбувається цілий ряд процесів, які вимагають підвищеної педагогічної уваги, контролю, навичок у використанні засобів масової інформації. Інформаційний простір в умовах гібридної війни характеризується агресивністю, неправдивістю а часто і жорстокістю до його ж користувачів. В зв'язку з цим та іншими причинами прийнято нову редакцію Концепції впровадження медіаосвіти в Україні, що була схвалена Президією НАПН України 21 травня 2016р.

Велике значення для сучасної школи, як і для всього суспільства набуває медіапсихологія, як розділ психологічної науки, що вивчає особливості впливу засобів масової інформації на психіку людини. Однак, велике значення має впровадження в практику роботи педагогічної установи медіаосвіти, не лише як окремого предмета, а як доволі широкого напрямку педагогічної діяльності «що має забезпечити дитину необхідними вміннями безпечно взаємодіяти з телебаченням, інтернетом та іншими медіа, не зловживати і не шкодити власному розвитку і психологічному благополуччю», - сказано в листі НАПН України Івасюку І.Д.

Також зазначено, що Міністерство освіти та науки рекомендувало керівникам освітніх закладів запроваджувати медіаосвітні курси у межах всеукраїнського експерименту з упровадженням медіаосвіти у 8 областях України (наказ МОН №86 від 27.07.2011) протягом 2011-2016 рр. пройшли апробацію і схвалені для використання в загальноосвітніх навчальних закладах програма курсу за вибором «Медіакультура» для 10 класу. І посібник для учнів (лист ПТЗО №14, 1/12-Г-101 від 11.02.2014), інші навчальні програми і методичні посібники для вчителів.

Адміністрація Інституту соціальної та політичної психології НАПН України запрошує приєднатися до всеукраїнського проекту масового експериментального впровадження медіаосвіти в усіх областях України, що розпочинається з 2017 року. Не пізніше як 1 вересня 2016 року в кожній області було призначено особу з доволі широким рівнем повноважень, в обов'язки якої входила безпосередня координація організаційно-методичної роботи з упровадження медіаосвіти в кожній області.

Нині триває підготовчий етап формування розширеної мережі базових навчальних закладів з метою проведення експериментального проекту в МОН України. Протягом 2016 року обласним департаментам освіти, керівникам районних відділів було запропоновано визначити опорні школи в районах, на базі яких можна було б сформувати мережу методичних об'єднань вчителів для забезпечення систематичної підготовки педагогів щодо ознайомлення з сучасними надбаннями знань з медіапсихології та подальшого розгортання проектів з медіаосвіти. Автори посібників у цій галузі будуть постійно залучатися до проведення інструктажів, тренінгів із підготовки методистів і вчителів для подальшої роботи в проектах щодо підвищення стійкості школярів до інформаційних маніпуляцій і ворожої пропаганди з метою профілактики зловживань і деструктивних впливів на дитячу психіку.

Департамент освіти і науки Вінницької облдержадміністрації звернувся до керівництва регіону з проханням підтримати проведення на базі загальноосвітніх навчальних закладів Вінницької області дослідно-експериментальну роботу за темою: «Стандартизація наскрізної соціально-психологічної моделі інтенсивного масового впровадження медіаосвіти у вітчизняну педагогічну практику». Науково-методичний супровід цього рішення в процесі виконання Програми Всеукраїнського експерименту покладено на комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти».

Слід зазначити, що департамент освіти і науки Вінницької облдержадміністрації буде всебічно підтримувати педагогічну ініціативу творчих колективів, що працюватимуть за Програмою всеукраїнського експерименту з упровадження медіаосвіти. Дослідно-експериментальний статус закладів всеукраїнського рівня, що працюватимуть з Програмою всеукраїнського експерименту з упровадження медіаосвіти було надано:

1. Комунальному вищому навчальному закладу «Вінницька академія неперервної освіти» (ректор Дровозюк Степан Іванович),
2. Комунальному закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №32 Вінницької міської ради» (директор Швець Олександр Дмитрович),
3. Комунальному закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 імені М.Коцюбинського Вінницької міської ради» (директор Лепко Надія Іллівна),
4. Комунальному закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 м. Хмільник Вінницької області» (Іваниця Василь Іванович),
5. Комунальному закладу «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 м. Жмеринка» (директор Бігун Людмила Василівна)

В свою чергу в академії неперервної освіти при кафедрі психолого-педагогічної освіти та соціальних наук у жовтні 2016 року було створено лабораторію медіаосвіти. Відповідальним за впровадження цієї галузі знань у Вінницькій області наказом ректора призначено Анцибора А.І.

Завданням лабораторії є координування та широке впровадження знань, умінь та навичок в царині медіапсихології не лише в роботу освітніх закладів, а й ставиться за мету діяльність просвітницького характеру серед широкого загалу батьків. Потребує уваги та позитивного педагогічного впливу не лише поведінка дітей, що потрапили під небезпечний вплив ігор-квестів, а й усі люди, що користуються засобами масової інформації.

Слід констатувати факт, що увага до медіапсихології є доволі запізнілою, а проблематика запущеною. Саме з цієї причини ми закликаємо до копійки, постійної, часто рутинної роботи в цій царині ще доволі несформованих людських знань. Що може бути першим кроком в цьому напрямі? Звичайно, запровадження у вашому закладі за рахунок варіативної частини навчального плану предмету медіаосвіта, в якому головною метою діяльності ставиться досягнення медіакомпетентності, що включає не лише захист свідомості від згубного впливу медіазасобів, а й ефективне їх використання в сучасному світі.