



Комунальний вищий навчальний заклад
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»
21050 м.Вінниця, вул.Грушевського,13, тел./факс 55-65-60,
E-mail: bil@mail.vinnica.ua

Відділ координації методичної роботи
тел. 55-65-78

Конфедрат Ю.Ю.,
методист відділу
координації методичної роботи

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ НА 2018/2019 Н.Р.

***Дослідницько-пошуковий проект «Модернізація
науково-методичної роботи області***

з використанням кластерно-хмарних технологій»

Сучасний етап модернізації освіти вимагає розвитку професіоналізму кадрового потенціалу, підвищення фахової підготовки, удосконалення неперервної освіти педагогічних працівників.

Методична робота – цілісна система дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу окремого навчального закладу, досягнення позитивних результатів навчально-виховного процесу.

Метою методичної роботи є підвищення професійної компетентності та методичної майстерності вчителя, що, в свою чергу, спонукає кожного з них до роботи над вдосконаленням свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу творчими знахідками, дає можливість молодому вчителю вчитися педагогічній майстерності у старших і більш досвідчених колег, забезпечує підтримання у педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Сьогодні важливо відійти від застарілого розуміння «системи методичної роботи» як транслятора директив, типових і традиційних методик, що забезпечують репродуктивний характер їх виконання.

Сучасний етап модернізації освіти вимагає розвитку професіоналізму кадрового потенціалу, підвищення фахової підготовки, удосконалення неперервної освіти педагогічних працівників.

Важливо допомогти кожному педагогові перетворити відшліфоване ремесло у творче мистецтво, зробити його послугу потрібною, необхідною споживачеві (учневі, суспільству, виробництву).

Педагогічну діяльність можна представити через універсальну схему будь-якого виду діяльності:

Ціль – Зміст – Форма – Результат

При цьому педагогічна мета визначена соціальним замовленням суспільства на освіту, а зміст – визначить Державний стандарт.

А от форму (методи, засоби, форми навчання) повинен визначити сам педагог. І від того, наскільки вірний буде його вибір, виявиться якість результату.

Методична служба має допомогти кожному вибудувати свій «ефективний педагогічний шлях» й реалізувати одну зі своїх головних функцій – замовлення на професійний ріст педагога.

ЯК МАЮЧИ ВЛАСНИЙ АККАУНТ ЗАДОВОЛЬНИТИ ПОТРЕБИ КОЖНОГО ОСВІТЯНИНА В БЕЗПЕРЕРВНОМУ ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ, ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ, ФАХОВОМУ ЗРОСТАННІ.

Нині триває введення дослідницько-пошукового проекту «Модернізація науково-методичної роботи області з використанням кластерно-хмарних технологій» 2014-2015 н.р. / 2019-2020 н.р.

ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КЛАСТЕР – це система співпраці, щільно пов'язаних і територіально близьких освітніх установ, методичних структур, громадськості, влади, інституцій дотичних до освіти (виробників, постачальників освітніх послуг, споживачів, уряду, громадських, наукових та освітніх установ, об'єктів інфраструктури, технопарків), з метою організації, раціонального використання освітнього середовища та його інноваційного нарощування з метою **ЗАДОВОЛЬНИТИ ПОТРЕБИ КОЖНОГО ОСВІТЯНИНА В БЕЗПЕРЕРВНОМУ ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ, ПРОФЕСІЙНОМУ СТАНОВЛЕННІ, ФАХОВОМУ ЗРОСТАННІ** ДЛЯ ДОСЯГНЕННЯ КОЖНИМ УЧНЕМ ОЧІКУВАНОВОГО РЕЗУЛЬНАТУ В НАВЧАННІ, ВИХОВАННІ ТА РОЗВИТКУ.

Завдання відділу координації методичної роботи:

- ✓ науково-методичний супровід організації освітньої діяльності педагогів;
- ✓ як маючи власний аккаунт задовольнити потреби кожного освітянина в безперервному підвищенні кваліфікації, професійному становленні, фаховому зростанні, приєднавшись до творчих фахових спільнот на сайті <http://metodcluster.vn.ua/>;
- ✓ діяльність методслужби;
- ✓ модернізація діяльності методичної служби із урахуванням можливостей, які надають хмарні технології;
- ✓ організація діяльності методичного кластера області.

Задля цього на сайті створено 22 спільноти.

На 16 серпня 2018 року уже налічується кількість учасників спільнот:

№	Творча фахова спільнота	Кількість учасників
1.	Спільнота бібліотекарів	88
2.	Спільнота вихователів ДНЗ	816
3.	Спільнота вчителів біології	351
4.	Спільнота вчителів географії	191
5.	Спільнота вчителів економіки	50
6.	Спільнота соціальних педагогів	69
7.	Спільнота вчителів початкової школи	4040
8.	Спільнота вчителів технологій	245
9.	Спільнота вчителів-філологів	512
10.	Спільнота вчителів фізики	203
11.	Спільнота вчителів фізкультури та ОЗ	229
12.	Спільнота вчителів художньо-естетичного циклу	139
13.	Спільнота вчителів хімії	230
14.	Спільнота вчителів іноземної мови	453
15.	Спільнота вчителів інформатики	328
16.	Спільнота вчителів історії та суспільнознавчих дисциплін	236
17.	Спільнота керівників навчальних закладів	492
18.	Спільнота учасників виховного середовища	297
19.	Спільнота вчителів математики	461
20.	Спільнота корекційних педагогів	159
21.	Спільнота психологів	126
22.	Спільнота педагогів інклюзивної освіти	67



На 27 квітня 2018 року уже налічується кількість учасників спільнот:

№	Творча фахова спільнота	Кількість учасників
1.	Спільнота бібліотекарів	76
2.	Спільнота вихователів ДНЗ	731
3.	Спільнота вчителів біології	317
4.	Спільнота вчителів географії	162
5.	Спільнота вчителів економіки	49
6.	Спільнота соціальних педагогів	67

7.	Спільнота вчителів початкової школи	3530
8.	Спільнота вчителів технологій	190
9.	Спільнота вчителів-філологів	466
10.	Спільнота вчителів фізики	190
11.	Спільнота вчителів фізкультури та ОЗ	185
12.	Спільнота вчителів художньо-естетичного циклу	125
13.	Спільнота вчителів хімії	199
14.	Спільнота вчителів іноземної мови	376
15.	Спільнота вчителів інформатики	286
16.	Спільнота вчителів історії та суспільнознавчих дисциплін	195
17.	Спільнота керівників навчальних закладів	370
18.	Спільнота учасників виховного середовища	252
19.	Спільнота вчителів математики	442
20.	Спільнота корекційних педагогів	133
21.	Спільнота психологів	115
22.	Спільнота педагогів інклюзивної освіти	47



Кількість учасників спільнот на 2017 рік:

№	Творча фахова спільнота	Кількість учасників
1.	Спільнота бібліотекарів	25
2.	Спільнота вихователів ДНЗ	265
3.	Спільнота вчителів біології	115
4.	Спільнота вчителів географії	53
5.	Спільнота вчителів економіки	20
6.	Спільнота вчителів початкової школи	1277
7.	Спільнота вчителів технологій	86

8.	Спільнота вчителів-філологів	172
9.	Спільнота вчителів фізики	84
10.	Спільнота вчителів фізкультури та ОЗ	38
11.	Спільнота вчителів художньо-естетичного циклу	41
12.	Спільнота вчителів хімії	68
13.	Спільнота вчителів іноземної мови	145
14.	Спільнота вчителів інформатики	136
15.	Спільнота вчителів історії та суспільнознавчих дисциплін	57
16.	Спільнота керівників навчальних закладів	46
17.	Спільнота учасників виховного середовища	76
18.	Спільнота вчителів математики	286
19.	Спільнота корекційних педагогів	23
20.	Спільнота психологів	18



У професійних спільнотах активно співпрацюють освітяни із методистами, завідуючими відділів та лабораторій Академії, із педагогами області й України. За даними таблиць та діаграм можна помітити чисельність росту учасників спільнот. Найактивнішою та найбільш інформаційною є спільнота вчителів початкової школи (1277 учасників у 2017 р., 3530 і 4040 учасників у 2018 р.).

За короткий термін квітень – серпень 2018 року можна помітити, що кількість учасників спільнот активно зростає. На самих спільнотах інформацію розміщують педагоги, методисти, завідувачі відділ, лабораторій. Освітяни активно співпрацюють між собою, надаючи власні розробки уроків, презентуючи підготовку кабінетів шкіл до нового навчального року згідно з концепцією «Нова українська школа», розміщуючи посилання на майстер-клас, нормативно-правові документи, методичні посібники.

Педагоги хоча й звикли до методичної роботи в традиційних формах: предметні комісії, інструктивно-методичні наради, семінари й т.д., але вже почали звикати й звикають до іншого освітнього середовища. Це середовище

інформаційно насичене для підтримки навчального процесу. Надання актуальних методичних матеріалів, обговорення отриманої інформації між педагогами у вигляді коментарів, самостійна робота з матеріалами у такому режимі й обсязі, який підходить безпосередньо їм, не потребує матеріальних витрат – позитивні функції творчих фахових спільнот.

Можна зробити висновок, що здійснюється процес задоволення потреби кожного освітянина в безперервному підвищенні кваліфікації, професійному становленні, фаховому зростанні і ці зміни відбуваються щоденно не лише на курсах підвищення кваліфікації педагогів, а й у будь-який вільний час для освітянина з будь-якого гаджета з підключенням до мережі інтернет.