



Комунальний вищий навчальний заклад  
«ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»  
21050 м.Вінниця, вул.Грушевського, 13, тел./факс 55-65-60,  
E-mail: bil@mail.vinnica.ua

## Відділ дошкільної освіти

тел. 55-65-81

Русан Л.С., Колосінська Л.І.,  
завідуюча та методист відділу дошкільної освіти

### МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ВІДДІЛУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Новий навчальний рік 2019/2020. Кожний із нас замислюється: як організувати освітній процес так, щоб він був успішним та цікавим для дітей. Що змінити, аби він був суголосним принципам Нової української школи і забезпечував наступність перших двох ланок вітчизняної системи освіти? А головне - як наповнити життя дітей захоплюючою діяльністю, радістю відкриттів та щасливим проживанням кожного дня.

Модернізаційні процеси спричинили суттєві зміни в системі дошкільної освіти, які відбулись в останні роки. Більшість з нас поступово набуває досвід діяння в умовах широких свобод. В новому навчальному році продовжуємо і далі набувати навиків, пов'язаних з готовністю самостійно приймати рішення стосовно пріоритетних видів діяльності, брати відповідальність на себе за хід і результати освітнього процесу;

- **Обирати** –
  - ✓ Освітню програму,
  - ✓ Модель організації освітнього процесу,
  - ✓ Спосіб планування,
  - ✓ Інноваційні технології;
- **Підтримувати партнерські стосунки** у взаєминах з дітьми та їхніми батьками.

Міністерством освіти і науки спільно з Інститутом модернізації змісту освіти підготовлені та надані інструктивно-методичні рекомендації на 2019/2020 навчальний рік (Лист № 1/9-419 від 02.07.2019 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році»). З ними можна ознайомитись на сайті за покликанням:

<https://www.pedrada.com.ua/news/4954-metodichn-rekomendats-shchodo-organizats-dyalnost-zakladv-doshklnno-osvti-u-20192020>

У підготовці до організації освітнього процесу в ЗДО важливою також буде інформація таких листів:

**Методичні рекомендації щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 н. р. Лист МОН №1/9-498 від 05.08.19 року**

[https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/65296/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65296/)

**Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України Лист МОН № 1/9-477 від 24.07.19 р**  
[https://osvita.ua/legislation/Ser\\_osv/65179/](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65179/)

**Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти**

**Наказ МОН № 372 від 16.04.2018 р.**  
<https://osvita.ua/legislation/doshkilna-osvita/60597/>

**Невакциновані діти не зможуть відвідувати школи і садки**  
<https://osvita.ua/school/65325/>

Оснащення освітнього процесу рекомендується здійснювати відповідно до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого наказом МОН України від 19.12.2017 № 1633. При створенні безпечних умов радимо керуватись листом МОН України від 14.02.2019 № 1/11-1491 «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти».

Усе частіше в широкому педагогічному колі стали звучати поняття «освітнє середовище», «розвивальне середовище». Щоб допомогти більш чітко усвідомити відмінності традиційної моделі організації освітнього процесу від бажаної середовищної, звернемось до статті Наталії Гавриш «Середовищна модель – панацея? Ламаємо стереотипи», ж-л «Вихователь методист» ЗДО» №5 -2019р. Цікавим для вас буде

**Топ-10 іграшок для розвитку дрібної (тонкої) моторики**  
<https://osvita.ua/news/65346/>

Забезпечення наступності змісту дошкільної та початкової освіти, відповідність Базового компонента дошкільної освіти віковим особливостям

дітей старшого дошкільного віку та вимогам концептуальних засад реформування Нової української школи . Ці актуальні питання обговорили наприкінці березня за круглим столом у Міністерстві освіти і науки України представники МОН, НАПН, ІМЗО, педагогічних вишів, обласних департаментів та освітяни, які опікуються дошкільною і початковою освітою.

На виконання рішення засідання розроблено **інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти.**

Шляхи організації освітнього процесу педагог вибирає самостійно, але важливо, щоб вони були для всіх учасників цього процесу плідотворним.